

性別研究公開講座系列2009

PUBLIC LECTURE SERIES ON GENDER STUDIES 2009

# 科學裡有性別歧視嗎？

## IS THERE SEXISM IN SCIENCE?

(講座以普通話主講，討論以廣東話及普通話進行  
Lecture in Putonghua, discussion in Cantonese and Putonghua)

講者：蔡麗玲博士

台灣國立高雄師範大學性別教育研究所副教授兼所長

Speaker: Li-ling Tsai, PhD

Associate Professor and Director

Graduate Institute of Gender Education, National Kaohsiung Normal University, Taiwan

日期：2009年1月14日星期三

Date: Wednesday, 14 January 2009

時間：晚上7時30分至9時30分

Time: 7:30pm - 9:30pm

地點：

香港灣仔軒尼詩道15號

溫莎公爵社會服務大廈202室

(港鐵灣仔站A2出口)

Venue:

Rm 202, Duke of Windsor

Social Service Building,

15 Hennessy Road,

Wan Chai, Hong Kong

(Wan Chai MTR Exit A2)

登記 / 查詢 Registration / Enquiry:

網址 / Website: <http://www.cuhk.edu.hk/gender/publiclecture.htm>

電郵 / Email: [genderstudies@cuhk.edu.hk](mailto:genderstudies@cuhk.edu.hk)

電話 / Tel.: (852) 26961026

傳真 / Fax: (852) 26037223

### 講座內容：

一般人相信，科學是客觀中立的。如果，科學真的是性別中立的，那為什麼參與科學的兩性比例相差如此懸殊？為什麼會有所謂「男理工、女人文」這種現象？是兩性科學能力真的有「天生」的差異，還是科學本身出了什麼問題？是女性「不喜歡」讀科學，還是科學排擠了女性？科學從業女性那麼少，是優秀女性太少，還是社會文化期待與科學的工作環境對女性不利？十九世紀末的「顛骨學」，曾經指出「女性腦容量大約是黑猩猩腦容量的大小」，這到底是所謂客觀中立的「科學發現」，還是用「科學證據」來包裝性別歧視？十九世紀的顛骨學，給當今各種談論同性戀成因的「科學宣稱」什麼教訓？給喜歡引用「科學家發現」的媒體什麼樣的省思？這個演講將從幾位傑出女性科學家的求學與就業經歷，來質疑一般人認為「男性比女性適合科學」的迷思；並點出父權社會中的性別文化，如何具體而微地滲透在科學的職業文化中。並且，這個演講也將指出，科學中的性別歧視，不只表現在文化與性別期待這種「人」的問題上，更表現在「科學內容」本身，包括科學議題的選擇、科學發現的詮釋、與科學教育的題材選擇與語言使用等。這個演講希望開啟聽眾以「性別觀點」檢視當前科學參與模式和科學知識生產的興趣，打破「科學是絕對客觀」的迷思，重新思考「男理工、女人文」的現象，以促進科學裡的性別平等。

主持：文思慧博士 Chair: Man Si Wai, PhD

### 講者簡介：

蔡麗玲就讀國中時，為了證明女性能力不輸男性，選擇發展與理工醫學相關的生涯。高中畢業時成績優異，獲得免試保送升學，就讀台灣頂尖的清華大學物理系與物理研究所。碩士畢業後投入光電工業界，擔任工程師工作時，蔡麗玲開始省思到個人層次的成就，無法改變社會文化裡「科學裡女不如男」的偏見，因此開始對「性別研究」展開興趣，因而再回到清華大學就讀另一個社會科學的碩士學位，並同時在僑生大學先修班擔任全職的物理教師。「性別研究」碩士畢業後，蔡麗玲結合她在物理界的經驗與性別議題的研究興趣，到加拿大卑詩大學攻讀博士學位，主要研究範圍是以性別觀點檢視科學與科學教育。回到台灣後，蔡麗玲轉至高雄師範大學性別教育研究所任教，並與台灣的科學教育界，以及包含物理與化學等科學社群裡的女科學家保持聯繫，並從事提昇科學裡女性參與的活動。近年來，蔡麗玲從事關於小學科學課堂學習與大學實驗室運行的性別文化研究，並受邀至日本韓國各地，與關心科學與社會議題的亞洲學者交換意見，並與受邀來台的重要性別研究者，包含Sandra Harding, Dorothy Smith, Evelyn Fox Keller, R. Connell進行密切的學術互動。在學術影響力方面，蔡麗玲除了積極至歐、亞、美各國參加研討會發表論文之外，也受邀參與台灣教育部與國家科學委員會的專門會議，以專家身份給予制訂政策的意見。

